

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : نشانه شناسی و معاینات فیزیکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فریده کاظمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر آریتا تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد، عملی ۰ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۱۸

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
------	-------	------	-----------	---------------	------------------------	---------------------------

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۱	۱۴۰۲/۰۷/۰۴	دکتر کاظمی	کلاس ۲	شرح حال	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۱	تعطیل				
۳	۱۴۰۲/۰۷/۱۸	دکتر کاظمی	کلاس ۲	پوست، مو و ناخن	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۲/۰۷/۲۵	دکتر کاظمی	کلاس ۲	سر و گردن	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۲	دکتر کاظمی	کلاس ۲	قفسه سینه و ریه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۶	۱۴۰۲/۰۸/۰۹	دکتر کاظمی	کلاس ۲	سیستم قلبی - عروقی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۷	۱۴۰۲/۰۸/۱۶	دکتر کاظمی	کلاس ۲	شکم	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۸	۱۴۰۲/۰۸/۲۳	دکتر کاظمی	کلاس ۲	پستان	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
	جبرانی	دکتر کاظمی	کلاس ۲	دستگاه تناسلی زنان	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	در شروع هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی	۱/۵
ارائه پروژه	-		
امتحان میان ترم	-		
امتحان پایان ترم	پایان ترم	سوالات چهار گزینه ای	۱۸
حضور فعال در کلاس	در تمام جلسات	لیست حضور و غیاب	۰/۵
مجموع			۲۰

منابع درسی:

معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال ۲۰۲۱ (باربارا بیتز)

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.